|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 12** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  Ngày dạy: ***……………………….*** |
| **BÀI 12: BIẾT ƠN THẦY CÔ** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau hoạt động:

- HS biết thể hiện tình cảm và lòng biết ơn thầy cô giáo bằng những việc làm cụ thể như: tự làm được tấm thiếp, tự vẽ bức tranh tặng các thầy cô.

- HS có kĩ năng bày tỏ tình cảm với thầy, cô giáo.

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển tình cảm với thầy cô, trường lớp, bạn bè. Đồng thời, HS còn có cơ hội rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

**-**HS biết yêu quý, biết ơn thầy cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- BGĐT, máy chiếu, máy soi.

- Dụng cụ làm thủ công như kéo, giấy màu, keo dán, sáp màu...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | \* Khởi động  - Cho hs hát bài: “ Thầy cô cho em mùa xuân”.  - Các con thấy các bạn nhỏ trong bài hát đã thể hiện tình cảm yêu mến, kính trọng thầy cô của mình như thế nào?  \* Kết nối  - GV: Các con có biết vì sao mà các bạn Hs lại yêu quý, kính trọng, biết ơn thầy cô của mình như vậy không để giúp các con hiểu rõ hơn điều đó hôm nay cô cùng các con sẽ tìm hiểu qua tiết HĐTN theo chủ đề: Biết Ơn Thầy cô | - Hs lắng nghe  - Cả lớp hát  - (3-4 HSTL)-> (các bạn nhỏ rất yêu mến, kính trọng, biết ơn thầy cô của mình. Bạn dành tặng những bông hoa những quà cho thầy cô...)  - Hs lắng nghe |
| 15’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1. Làm thiếp tặng thầy cô** |  |
|  | ***\* Cách tiến hành:***  - GV: Qua bài hát các con thấy các bạn nhỏ rất là yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy cô. Thế còn các con tình cảm của các con dành cho thầy cô giáo của mình như thế nào?  - Vì sao con lại yêu quý , biết ơn và kính trọng thầy cô giáo như vậy?  - Các con có thể chia sẻ một vài kỉ niệm mà con nhớ nhất về thầy cô của mình không?    - GV: Nghe các con chia sẻ cô rất vui vì các con đã hiểu được tấm lòng, tình cảm thầy cô đã dành cho các con.Vậy để đáp lại tình cảm đó các con cần phải làm gì để bày tỏ lòng biết ơn, kính trọng thầy cô.  GV: Cô thấy các con đã kể được rất nhiều việc làm thể hiện tình cảm yêu mến, kính trọng, biết ơn thầy cô. Vậy bây giờ các con có muốn tự tay mình làm ra được những sản phẩm ý nghĩa để dành tặng các thầy cô của mình không. Cô sẽ hướng dẫn các con làm bưu thiếp để tặng thầy cô thông qua hoạt động 1.  - GV bấm máy :  Hoạt động 1 : Làm thiếp tặng thầy cô  - Gv mở slide hình ảnh trang 32 hỏi  + Tranh chụp cảnh gì ?  + Các con quan sát tranh thật kĩ rồi suy nghĩ  và cho cô biết bạn gái nói gì với bạn trai đang ngồi bên cạnh.  - GV: Để trang trí cho chiếc bưu thiếp đẹp hơn các bạn gái đã nhắc bạn trai vẽ thêm bông hoa đấy các con ạ!  + Để làm được tấm bưu thiếp các con cần những dụng cụ gì?  - GV: Trên tay cô có một số mẫu bưu thiếp cô sẽ phát cho các nhóm mỗi nhóm 1 số bưu thiếp . Các con quan sát thật kĩ các tấm bưu thiếp rồi cùng nhau thảo luận nhóm 4 theo các câu hỏi gợi ý sau:  + Hình dáng những tấm bưu thiếp như thế nào?  + Trang trí mặt ngoài của bưu thiếp như thế nào?  + Bên trong tấm bưu thiếp người ta thường viết những gì?  ( thời gian thảo luận là 2 phút ).  - GV gọi đại diện 1 nhóm lên trả lời  - GV tiểu kết: Tấm bưu thiếp các con có thể làm kích thước to nhỏ khác nhau, có thể làm tấm bưu thiếp hình chữ nhật, hình vuông hay hình trái tim...nhưng cách làm dễ nhất và nhanh nhất là con gấp đôi tờ giấy A4 lại rồi miết thật kĩ để lấy mép giữa như vậy ta đã tạo được hình dáng của tấm bưu thiếp rồi. Mặt ngoài của bưu thiếp các con có thể thỏa sức sáng tạo, các con có thể trang trí bằng cách cắt dán hoặc vẽ cây cỏ, hoa lá, họa tiết hình khối... còn bên trong bưu thiếp con sẽ viết các lời chúc mừng thầy cô, những tình cảm mà con muốn gửi tặng thầy cô của mình.  - GV chiếu slide cho HS xem mẫu một số tấm bưu thiếp tặng thầy cô giáo.  - Cho HS thực hành làm bưu thiếp ( khoảng 10 p)  + Bạn nào làm xong dán sản phẩm của mình vào bảng nhóm sau đó có thể đi hỗ trợ các bạn nhóm mình chưa làm xong.  - GV tổ chức cho các nhóm trưng bày sản phẩm. | - HSTL ( 3->4 HS)  + Con rất yêu quý thầy cô giáo  + Con rất biết ơn thầy cô  +Con rất kính trọng thầy cô....  - HSTL( 3->4 HS)  + Vì cô dạy cho em kiến thức.  + Vì không có thầy cô em sẽ không biết đọc, biết viết .  + Vì thầy cô dạy em những điều hay lẽ phải.  - HSTL( 2->3 HS)  + Lễ phép chào hỏi thầy cô.  + Chăm chú nghe giảng hăng hái phát biểu xây dựng bài.  + Làm một số món quà nhỏ nhưng ý nghĩa tặng thầy cô như: vẽ tranh, làm bưu thiếp...  - HSTL( các bạn cùng nhau ngồi làm bưu thiếp)  - HSTL: Bạn gái nói bạn vẽ thêm bông hoa nhé.  - HSTL( Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, màu vẽ...  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 4 nội dung, hình thức trình bày bưu thiếp theo gợi ý của GV.  - Đại diện TL  -> NX bổ sung nếu có  - Hs lắng nghe  - HSQS  - Thực hành theo nhóm làm bưu thiếp  - HS trưng bày |
| 2’ | **\*GV kết luận.**  - Các con ạ! Công lao của các thầy cô thật to lớn không gì sánh được và để tỏ lòng kính trọng, biết ơn thầy cô thì chúng ta có thể thể hiện bằng nhiều cách khác nhau như: lễ phép chào hỏi, vâng lời thầy cô, chăm ngoan học giỏi hoặc em tự làm một sản phẩm ý nghĩa như tấm bưu thiếp, bức tranh để tặng thầy cô.  **THƯ GIÃN**  - GV tổ chúc cho Hs chơi trò chơi ALIBABA | - Theo dõi, lắng nghe    - Hs chơi |
| ***13’*** | **Hoạt động 2. Chúc mừng thầy cô**  - GV chiếu slide tranh: Các con quan sát kĩ 2 bức tranh và cho cô biết tranh vẽ gì?  - Tranh 1 bạn trai đã nói gì với cô ?  - Tranh 2 bạn trai đã nói gì với thầy giáo?  - GV: Các con nhớ nhé khi các con nói với thầy cô hay tặng quà thầy cô giáo các con nên nói thêm tiếng ạ ở cuối câu để thấy rõ sự kính trọng , lễ phép của các con với thầy cô.  - Khi tặng quà thầy cô cử chỉ và nét mặt của 2 bạn nhỏ như thế nào?    - Thế còn nét mặt và thái độ của thầy cô thì sao? | + Tranh 1: Bạn trai cầm một chiếc bưu thiếp rất đẹp mang đến tặng cô giáo.  + Tranh 2: Bạn gái cầm một chiếc bưu thiếp màu đỏ trang trí rất đẹp mang đến tặng thầy giáo.  -Em chúc cô mạnh khỏe”  - Em tặng thầy ạ!  -HSTL ( Các bạn tặng quà cho thầy cô đưa bằng hai tay và nét mặt của hai bạn rất vui)  - HSTL ( thầy cô rất vui, thầy giáo còn xoa đầu bạn nhỏ và nói thầy cảm ơn |
| ***2’*** | GV: Các con ạ! Khi tặng quà chúc mừng thấy cô các con phải lễ phép, tỏ thái độ chân thành, kính trọng thầy cô .  - GV: Bây giờ bạn nào xung phong lên tặng bưu thiếp và nói lời chúc mừng cô nào.  - Gv gọi Hs lên thực hành tặng bưu thiếp cô giáo.  - Gv nhận xét và khen hs  - Bây giờ cô sẽ cho các con thực hành theo nhóm đôi. Một bạn đóng vai thầy giáo hoặc cô giáo còn một bạn đóng vai học sinh đến tặng bưu thiếp chúc mừng thầy cô sau đó các con đổi vị trí cho nhau. Thời gian 2 phút  - Gv quan sát hs và khen hs  - Gv tổ chức cho 3 nhóm lên thi. Các bạn ở dưới bình xét nhóm nào nói lời chúc mừng hay nhé .  Gv gọi đại diện nhóm lên thi  Gv chốt: Để thể hiện tình cảm của các con với thầy cô giáo và những người thân yêu các con có thể làm tặng những món quà đơn giản nhưng ý nghĩa kèm theo các biểu lộ tình cảm hợp lí và thái độ chân thành nhé. Cô khen cả lớp chúng mình hôm nay các con đã làm được những bưu thiếp rất đẹp, rất xinh để dành tặng thầy cô giáo của mình. Tương tự như vậy các con có thể vận dụng làm những chiếc bưu thiếp này và viết lời chúc phù hợp dành tặng người thân của mình như: ông bà, bố mẹ, cô dì chú bác, anh chị em của mình trong những dịp lễ tết như ( 20-11, 8-3,sinh nhật) các con nhé.  **3. Hoạt động vận dụng:**  Tiết học hôm nay đến đây là kết thúc rồi. Trước khi kết thúc tiết học các con cùng hát vang bài hát :“ Mẹ và cô” Kết thúc bài hát các con sẽ cầm tấm bưu thiếp các con vừa làm đem tặng và nói lời chúc mừng thầy cô mà mình yêu quý nhất đang ngồi dự giờ ở cuối lớp. | - Hs lắng nghe  -1 Hs lên thực hành tặng bưu thiếp và nói lời chúc mừng cô giáo.  - Hs thực hành chia sẻ trong nhóm.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp. |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

*……………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………….*